**«Наш семейный КВН»**

**Цель:** Повышение уровня коррекционно-педагогической компетентности родителей дошкольников с посредством использования инновационных форм работы.

**Задачи**

***Коррекционно-образовательные:***

Познакомить родителей с методами и приемами коррекционного обучения детей;

Расширять и активизировать словарь детей;

Учить использовать имеющиеся знания в игре, общении;

Совершенствовать диалогическую речь, ее интонационную выразительность;

***Коррекционно-развивающие:***

Совершенствование связной речи;

Развивать фонематические процессы;

Развивать мышление, творческое воображение, внимание, память;

Развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

Приобщать родителей к образовательному процессу;

Прививать стремление познавать новое;

Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи, умения слушать друг друга, чувства ответственности перед своей командой;

Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия.

**Оборудование:** разрезные картинки, дидактические картинки, листы со словами, карандаши, дипломы, магнитофон с записями музыки, музыкальное сопровождение музыкального руководителя.

**Методы и приемы:**

* Словесные: вопросы, ответы, уточнения, сравнения, дополнения, обобщения, анализ, художественное слово.
* Наглядные: картинки, схемы, предметные картинки,
* Практические: музыкальная пауза, работа капитанов у доски.

**Форма работы:** КВН из команд (родители и дети).

**Ход досуга:**

*Звучит песня «Мы начинаем КВН…».*

**Логопед:** Есть веселая игра,

Называется она – КВН!

Клуб веселых и находчивых!

Шутки, смех, вопрос, ответ –

Знает ту игру весь свет!

Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Участники нашего КВНа – дети подготовительной группы «Радуга» и их родители. Конечно, это команды не соперников, а друзей, людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Наше соревнование – игра и замечательный повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время!

**Итак, мы начинаем КВН!**

*Участники игры, дети и родители под музыку «Мы начинаем КВН…» входят в зал.*

**Логопед:** Я хочу вам представить участников игры.

Встречайте, команда «Почемучки».

Команда «Знайки». (*муз.стихает)*

**Логопед:** Теперь команды поприветствуют друг друга.

Команда **«ЗНАЙКИ»**:

Мы команда «ЗНАЙКИ»!

Соперникам мы шлём привет!

И от души желаем,

Знать правильный ответ.

Команда **«ПОЧЕМУЧКИ»:**

 Мы команда «ПОЧЕМУЧКИ»!

 Мы на встречу к вам пришли,

 И смекалку и уменье

Мы с собою принесли!

**Логопед:** Спасибо за представление!

Попрошу команды занять свои места. *(Садятся)*

Я хочу вам пожелать:

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтоб умели побеждать!

 **Логопед:** Мы познакомились с командами участников, а сейчас я представляю вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется сегодня принимать непростые, очень важные решения. Знакомьтесь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жюри, как видите, у нас достойно уваженья.

Им приходилось, и не раз, оценивать сраженья.

На протяжении всего конкурса жюри будет оценивать правильность выполнения конкурсных заданий, чтобы в конце игры назвать победителя!

*Муз.Фон*

**1. Конкурс «РАЗМИНКА ДЛЯ КОМАНД».**

**Логопед:** А начнем мы наше соревнование с разминки.

Правила очень простые: вопрос детям, вопрос родителям, за каждый правильный ответ – 1 балл.

**Вопросы детям:**

1. Сколько шагов сделает воробей за 1 минуту? (Воробей прыгает)

2. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (у круга)

3. На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)

**Вопросы родителям:**

1. Горело 7 свечей, 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось? (2 свечи)

2. Что будет с вороной, когда ей исполнится 7 лет? (Пойдет восьмой год)

3. Надо разделить 5 яблок между пятью девочками так, чтобы одно из них осталось в корзине? Как разделить? (отдать одно яблоко в корзине)

  **2. Конкурс «СЛОВА-НЕПРИЯТЕЛИ»**

**Логопед:** Замечательно справились с разминкой участники команд, и это произошло потому, что наши ребята и родители очень дружные и всегда поддерживают друг друга. Чего не скажешь о словах, которые так и называют – неприятели, это слова противоположные по смыслу. Команды в этом конкурсе отвечают по очереди хором, а жюри оценивает активность команд и правильность ответов.

Вот и нам пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот»

Скажу я слово высоко,

А ты ответишь …**низко.**

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь …**близко.**

Скажу я слово потолок,

А ты ответишь ….**пол.**

Скажу я слово потерял,

А скажешь ты ….**нашел.**

Тебе скажу трусливый,

А ты ответишь …**смелый.**

Скажу я слово черный,

А ты ответишь …**белый.**

А вот теперь короткий,

Вы отвечаете ..**длинный.**

Скажу, что слабый он совсем,

Вы мне ответьте ..**сильный.**

Другое слово вам больной,

Ты говори …**здоровый.**

Я говорю, что старый дом,

А ты мне скажешь …**новый.**

Все отвечали хорошо,

И каждый молодец,

Теперь начало я скажу,

Ты говори …**конец.**

**3.Конкурс «Сказочное лото».**

**Логопед:** Что за детство без сказки, сколько их прочитано, просмотрено. И следующее задание конкурса – отгадать сказочные загадки. (Загадки команды отгадывают по очереди.)

**Родители:**

 Вот дедушка в лодке,
Поплыл за дровами,
А вот островок
Небольшой на воде,
Зверушки на нём,
Ой, зверушки в беде!
Вода прибывает,
Зверушек несёт…
Нет, дедушка добрый
Сейчас их спасёт.
Усядется в лодку
Команда косая,
А книжка эта про деда (МОЗАЯ).

**Дети:**

В этой книжке именины,
Много было там гостей,
Но на этих именинах,
Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,
Чуть её не погубил,
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил. (МУХА-ЦОКОТУХА)

**Родители:**

Перед волком он дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
всё ж попался… (КОЛОБОК)

**Дети:**

 Летела стрела и попала в болото.
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей,
Стал мигом красивой и пригожей? (ЦАРЕВНА ЛЯГУШКА).

**Родители:**

Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка.
Помогла хорошая голубая речка.
Все нам помогали,
Все нас урывали.
К матушке и батюшке
Мы домой попали.
Кто унёс братишку?
Назовите книжку. (ГУСИ-ЛЕБЕДИ)

**Дети:**

Ох! Ох! Ох!
Здесь такой переполох!
Все бегут, несутся, скачут,
Им кричат: «Куда – куда?».
Ну а кто-то горько плачет,
От досады и стыда,
Но отлично всё кончается,
Всё на место возвращается,
Все виновную прощают,
Сладким чаем угощают! (ФЕДОРИНО ГОРЕ)

**4.Конкурс «Узнай букву и назови звуки, которые она обозначает»**

**Детям:**

1. 2 палочки посередине галочка (буква М, обозначает звуки М и М )

2. Вот 2 столбика наискосок, а между ними поясок (буква А, звук А)

3. К единице 3 приставим, что за букву мы составим? (буква В, звуки В и В )

**Родителям:**

1. Что находится между рекой и берегом? (буква И, обозначает звук И)

2. Что находится посреди Волги? (буква Л, звуки Л и Л )

3. Чем кончаются день и ночь? (буква Ь).

**5.Конкурс «Прочитать слово в слове».**

**Логопед:** Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в четкий ряд,

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят...

В задании буквы обозначены цифрами. Вам нужно вставить в пропущенные клетки буквы и восстановить зашифрованные слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я** | **Б** | **Л** | **О** | **К** | **О** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **4** |

**Детям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 3 | 4 | 2 |

**Родителям:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 |

**6.Конкурс «Угадай слово по первым звукам слов.**

Дети выбирают карточку и составляют слово по первым звукам, обозначают звук буквой, выигрывает тот, кто первый правильно составил слово, и прочитает его.



**7.Конкурс « Умелые ручки»**

В каждом конверте я приготовила для вас картинки с изображением сказки. Вы должны собрать на скорость из частей целое и угадать сказку. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстрее.

**Логопед:**

Но вот, игру заканчивать пора.

Мы все надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней,

Узнали много слов смешных,

И много всяких всячин,

И если вы запомнили все их,

Не зря наш день потрачен!

А сейчас приглашаю детей и родителей потанцевать

**«Музыкальная пауза»**

Сейчас наступает самый важный момент. Слово предоставляется нашему жюри.

*Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба, смекалка и находчивость.*

*Награждение детей подарками и родителей благодарственными письмами.*

**Логопед:** Спасибо жюри за теплые слова и достойные награды. Спасибо вам дорогие ребята и уважаемы родители за находчивость и смекалку. Спасибо нашим гостям за внимание!

Любой из нас пришёл на свет на этот

 Творить добро, надеяться, любить.

 Смеяться, плакать, но при всём при этом

ДОЛЖНЫ МЫ ЧЁТКО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ!

**Логопед:** Пусть наша встреча запомниться надолго и станет доброй традицией. До новых встреч!