**ГБОУ «Казанская школа-интернат №11 VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

**Открытый урок татарского языка на тему :**

**«Йорт хайваннары»**

**2 класс**

**Выполнила:** учитель татарского языка

Галеева Алсу Азатовна

Казань, 2022г.

**Дәрес планы**

**Дәрес темасы**: Йорт хайваннары .

**Максат:** 1. Укучыларны йорт хайваннары атамалары белән таныштыру.

2. Аларның дөрес әйтелешенә ирешү.

3. Йорт хайваннарын карау турында сөйләшү.

**Җиһазлау**: 1.Презентация «Йорт хайваннары».

2.Кроссворд.

3.Дәреслек.

**Файдаланылган әдәбият:**

1.Мостафина З.Р. Татар телен укыту:методик кулланма.-Казан:Gumanitarya, 2007.-37 бит.

2.Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теле: Рус телендә белем бирүче дүртьеллык башлангыч мәктәбе 1-нче сыйныфы өчен дәреслек(рус телендә сөйләшүче балалар өчен).-Казан:Мәгариф,2003.-195 бит.

**Укыту методлары:** аңлату-күрсәтү, өлешчә эзләнү.

**Укыту алымнары:** Рәсемнәр белән эшләү, дәреслек белән эшләү, күнегүләр эшләү.

**Дәрес барышы**

**Укытучы.:** Исәнмесез, укучылар.

**Укучы:** Исәнмесез, укытучы апа.

**Укытучы:** Укучылар, хәлләрегез ничек?

**Укучылар:** Әйбәт.

**Укытучы:** Ярар, мин бик шат сезнең хәлләрегез яхшы булганга.

-Әйтегез әле, бүген атнаның нинди көне?

**Укучы:** Буген чәршәмбе.

**Укытучы:** Айның кайсы көне?

**Укучы:** Буген егерме бишенче ноябрь.

**Укытучы:** Дөрес , ә хәзер утырыгыз.

-Укучылар, әйдәгез искә төшереп китик, үткән дәрестә без сезнең белән нәрсә өйрәндек?

**Укучы:** Хайваннарны өйрәндек.

**Укытучы:** Дөрес, без сезнең белән йорт хайваннарын өйрәнә башладык.

-Мин сезгә карточкалар күрсәтәм, сез нәрсә икәнең әйтергә тиеш.

**1 карточка Ат.**

Укучы: Бу ат. Ат авыр йөкләрне ташый. Ат иго-го дигән тавыш чыгара.

**2 карточка Песи**

Укучы: Бу песи, песи тычканнарны тота. Песи мияу ди.

**3 карточка Эт.**

Укучы: Бу эт. Эт йортны чит кешеләрдән саклый. Эт гав-гав дип өрә.

**Укытучы:** Молодцы! Үткән дәрестәге сүзләрне истә калдыргансыз. Бүген без сезнең белән йорт хайваннарын өйрәнүне дәвам итәрбез.

**-**Сүзлекләрне ачабыз.

***Слайдка карыйбыз (Сыер сурәте)***

**Укытучы:** Бу нәрсә?

**Укучы:** Бу сыер.

**Укытучы:** Дөрес, бу сыер. Сыер нинди тавыш чыгара?

**Укучы:** му-у-у…

**Укытучы:** Әйе, дөрес.

**-**Сыер безгә нинди файда китерә?

**Укучы:** Сыер безгә сөт бирә. Сыер сөтеннән сыр, май, каймак ясыйлар.

**Укытучы: Слайд (сарык)**

**-Бу нәрсә?**

**Укучы:** Бу сарык. Сарык бе-е-е…дип тавыш чыгара.

**Укытучы:** Нинди файда китерә сарык?

**Укучы:** Сарык йон бирә. Ул йоннан аннары свитерлар бәйлиләр.

**Укытучы:** Слайд (кәҗә). Бу нәрсә?

**Укучы:** Бу кәҗә. Ул ме-е-е… дип тавыш бирә.

**Укытучы:** Нинди файда китерә?

**Укучы:** Кәҗә сөт бирә. Аның сөте бик файдалы.

**2.Дидактическое упражнение «Исправь предложение»**

Собака кудахчет на чужих.-Собака лает на чужих.

Корова даёт шерсть.-Корова даёт молоко.

Свинья рычит в корыте.-Свинья плескается в корыте.

Кошка хрюкает на диване.-Кошка мяукает на диване.

Лошадь быстро ползает.- Лошадь быстро скачет.

Коза любит ловить мышей.-Коза любит кушать траву.

1. **Кроссворд чишү.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.с** | **ы** | **е** | **р** |
| **2.д** | **у** | **ң** | **г** | **ы** | **з** |
| **3.с** | **а** | **р** | **ы** | **к** |
| **4.к** | **ә** | **җ** | **ә** |
| **5.а** | **т** |
| **6.п** | **е** | **с** | **и** |
| **7.э** | **т** |

1. Корова
2. Свинья
3. Овца
4. Коза
5. Конь
6. Кошка
7. Собака
8. **Өй эше.**
9. **Йомгаклау.**

**Укытучы:** Буген дәрестә нинди тема өйрәндек?

**Укучы:** Йорт хайваннары турында.

**Укытучы:** Дөрес. Әйдәгез йорт хайваннарының атамаларын атап китик.

**Укучы (Андрей):Я кричу Дружку : «Привет!»**

**А СОБАКА будет ЭТ.**

**Укучы (Ильнур):Не секрет для всех ребят,**

**Что ЛОШАДКА будет АТ.**

**Укучы (Игорь): А корова, например,**

**Называется, СЫЕР.**

**Укучы (Бобров):Часто ходит на родник**

**Воду пить ОВЦА-САРЫК.**

**Укучы(Андрей): Чьи там хрюканье и визг?**

**Это же СВИНЬЯ-ДУҢГЫЗ.**

**Укучы(Арина):Кто мурлыкает, спроси.**

**Это КОШЕЧКА-ПЕСИ.**